



LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



**18
ENE
2007**





INDICE

- 1.- Objetivos.
- 2.- Metodología.
- 3.- Modelo de Evaluación de Políticas Educativas.
- 4.- Evaluación por área.
- 5.- Ranking de Excelencia Educativa.
- 6.- Diez propuestas por la Excelencia Educativa.
- 7.- Un reto: la iniciativa social



/1/ OBJETIVOS

- 1.- Comparar las políticas educativas por CCAA en España.
- 2.- Crear un ranking de Excelencia Educativa de acuerdo con un modelo de medición basado en las mejores prácticas por CCAA.
- 3.- Elaborar propuestas de mejora en las políticas educativas.



/2/ METODOLOGÍA

- ✓ Estudio basado en cifras oficiales del MEC. “ Informe de la Educación en España” Edición actualizada en nov 2006, del INE, la OCDE y Eurostat.
- ✓ Análisis y elaboración de **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** en España realizado por equipo multidisciplinar de expertos de Profesionales por la Ética.
- ✓ Siguiendo criterios técnicos recomendados por la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, así como la normalización definida por la Comisión Europea y el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación.



/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

Se han evaluado **50 indicadores** clave para integrar un **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** que permite

- Establecer una comparación entre las 17 CCAA
- Definir un ranking de **Excelencia Educativa** que incluye evaluaciones globales de 7 áreas:

- ① Escolarización
- ② Resultados: Graduación
- ③ Resultados: Idoneidad
- ④ Abandono educativo temprano
- ⑤ Educación e iniciativa social
- ⑥ Gasto público
- ⑦ Calidad de recursos educativos



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

1 Escolarización

Tasa neta de Escolarización por CCAA

* A los 3 años: 95,9% → 94,4%

100% --- 94,4 --- 91,2%

* A los 17 años: 74,8% → 74,8%

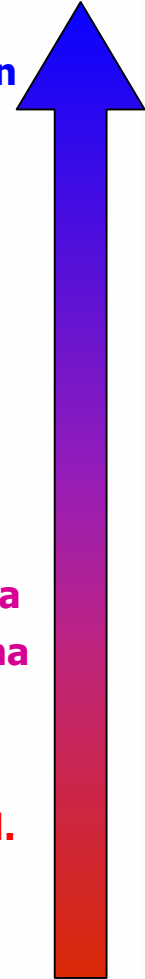
92,6 --- 74,8 --- 61,1%

* A los 18-22 años: 27,0% → 26,8%

38,6% --- 26,8 --- 11,7%

Caen ligeramente a nivel nacional las tasas de escolarización infantil y universitaria

País Vasco
 Castilla León
 Navarra
 Asturias
 Aragón
 Madrid
 Galicia
 Cantabria
 Cataluña
 Murcia
 Extremadura
 C. Valenciana
 Rioja
 Andalucía
 Castilla la M.
 Canarias
 Baleares





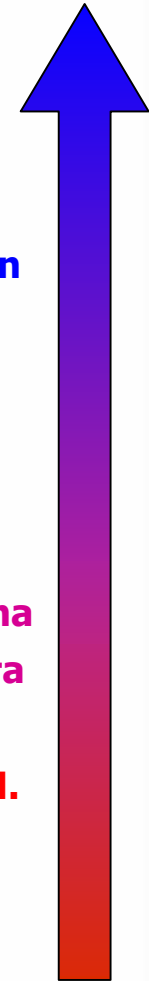
/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

2 Graduación

Tasa bruta de graduados

* ESO: 70,3% → 70,4%	86% ----- 61,2%
* Bachillerato: 45,3% → 44,2%	64,3% ---- 31,1%
* Acceso a la Universidad	
35,2% → 38,9%	51,5% ----- 29,3%
* Licenciados: 18,0% → 18,1%	28,8% ----- 4,9%
* Tasa p. adulta estudios post obligatorios	
45,4% → 48,5%	60,8% ---- 34,0%

País Vasco
 Madrid
 Navarra
 Asturias
 Castilla León
 Aragón
 Cantabria
 Galicia
 Cataluña
 Rioja
 C. Valenciana
 Extremadura
 Andalucía
 Castilla la M.
 Murcia
 Canarias
 Baleares



España, con un 61% de jóvenes que finalizan enseñanza secundaria superior, está muy lejos del objetivo de la UE para el 2010: 85%

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

③ Idoneidad

Tasa de alumnos retrasados

* A los 12 años: 15,0% → 15,7% 9,5% ----- 23,6%

* A los 15 años: 40,6% → 41,6% 29,7% ----- 49,5%

En Andalucía, Castilla la Mancha, Baleares y Canarias casi la mitad de los alumnos acaban la ESO retrasados

- Cataluña
- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Aragón
- Rioja
- Madrid
- Galicia
- Cantabria
- C. Valenciana
- Castilla León
- Murcia
- Extremadura
- Andalucía
- Castilla la M.
- Baleares
- Canarias



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

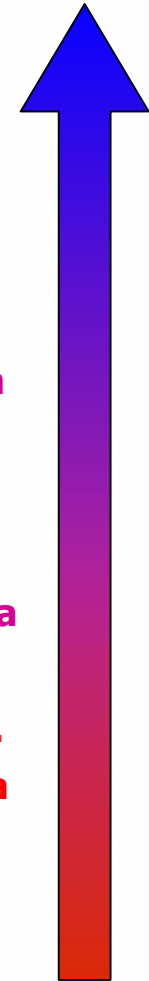
④ Abandono educativo temprano

Tasa de abandono educativo temprano

31,7% → 30,8% 13,9% ----- 40,0%

La brecha de desarrollo existente entre regiones se acentúa por la brecha educativa que genera el abandono educativo temprano

- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Cantabria
- Galicia
- Aragón
- Castilla León
- Madrid
- Rioja
- Canarias
- C. Valenciana
- Cataluña
- Castilla la M.
- Extremadura
- Andalucía
- Murcia
- Baleares





/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

⑤ Iniciativa social

% Peso Enseñanza de iniciativa social

32,5 → 32,4 51,5% ----- 18,1%

**El peso de la iniciativa social en la enseñanza
desciende ligeramente y se desarrollan
políticas diferentes por región**

- País Vasco
- Madrid
- Cataluña
- Baleares
- Navarra
- Aragón
- Cantabria
- Rioja
- Castilla León
- C. Valenciana
- Asturias
- Galicia
- Murcia
- Andalucía
- Canarias
- Extremadura
- Castilla la M.





/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

6 Gasto público

% Gasto público en educación no univ / PIB

3,0 → 3,0 4,8% ----- 1,8%

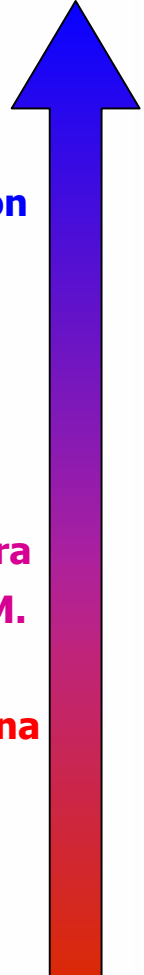
Gasto público por alumno no universitario

3.447 € → 3.641 € 5.126 € ----- 2.832 €

Eficacia del gasto público (€ vs resultados)

Por cada euro que gasta el Gobierno Vasco en educar a un alumno, la Junta de Andalucía gasta 54 céntimos

- País Vasco
- Asturias
- Navarra
- Castilla León
- Galicia
- Cantabria
- Aragón
- Rioja
- Madrid
- Extremadura
- Castilla la M.
- Cataluña
- C. Valenciana
- Murcia
- Canarias
- Andalucía
- Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



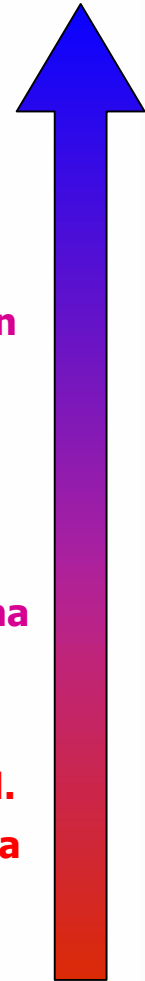
/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

- * N^o alumnos por unidad de educación pública
20,8 → 20,8 17,4 ----- 22,8
- * N^o profesores por unidad de educación pública
1,88 → 1,99 2,16 ----- 1,77
- * N^o alumnos por profesor de educación pública
11,1 → 10,5 8,2 ----- 12,5
- * N^o alumnos por unidad de iniciativa social
23,0 → 22,6 20,1 ----- 24,7
- * N^o profesores por unidad de iniciativa social
1,59 → 1,61 1,8 ----- 1,43
- * N^o alumnos por profesor de iniciativa social
14,5 → 14,0 12,1 ----- 16,4

El ratio de alumnos por profesor continúa mejorando en todos los tipos de centro

- País Vasco
- Asturias
- Cantabria
- Galicia
- Baleares
- Castilla León
- Navarra
- Madrid
- Aragón
- Cataluña
- C. Valenciana
- Rioja
- Canarias
- Castilla la M.
- Extremadura
- Murcia
- Andalucía



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

* Nº alumnos por ordenador

13,1 → 10,3 2,8 ----- 16,4

* Nº profesores por ordenador

7,4 → 6,0 2,9 ----- 7,8

* % de centros que ofertan comedor escolar

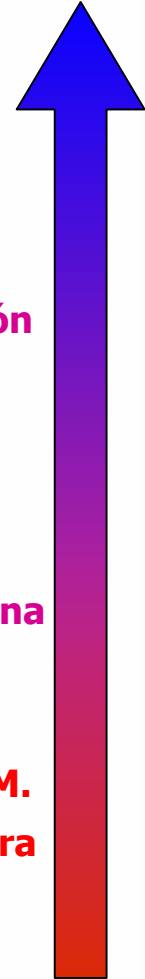
48,2 → 49,1 81,5% ----- 25,7%

* % de centros que ofertan transporte escolar

31,6 → 31,9 61,5% ----- 17,3 %

Los recursos informáticos mejoran sustancialmente en todas las CCAA

País Vasco
Asturias
Cantabria
Galicia
Balears
Castilla León
Navarra
Madrid
Aragón
Cataluña
C. Valenciana
Rioja
Canarias
Castilla la M.
Extremadura
Murcia
Andalucía





/5/ RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA

AÑO 2.007



País Vasco va en cabeza y Andalucía ocupa el último lugar del ranking de Excelencia Educativa

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

- 1.-** Desarrollar el **Pacto Social por la Excelencia Educativa**, con la participación de padres, profesores, centros, alumnos, medios de comunicación, entidades sociales y Administración.
- 2.-** Definir un **Modelo de Excelencia Educativa**, con referencias a las mejores prácticas existentes, objetivos e indicadores clave, asumiendo el Consejo Escolar el compromiso de su seguimiento y la responsabilidad de informar puntualmente de la evolución en resultados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3.- Dotar a las Consejerías de Educación de **presupuestos adicionales crecientes** que permitan situar el **Gasto público por alumno en la media europea en cinco años.**

4.- Promover nuevas experiencias educativas fruto de las iniciativas de la sociedad.

5.- Favorecer la libre elección de centro escolar por parte de los padres, apoyando el desarrollo de aquellos centros que por su calidad o prestigio, sean más solicitados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

6.- Crear el **Observatorio de fracaso y violencia escolar**, para aportar soluciones específicas en estas dos áreas.

7.- Fomentar, a través de **Escuelas de Padres**, una mayor implicación de **padres y madres como primeros responsables de la educación de sus hijos**.

8.- Generar un **compromiso** por la **educación en valores** con padres, centros y medios de comunicación.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

9.- Elaborar un Programa a cinco años dirigido a **potenciar la figura del profesor**, su formación, liderazgo y autoridad en las aulas.

10.- Estudiar las **mejores prácticas y resultados** por Comunidad y proponer sus experiencias como modelos para el aprendizaje compartido.



/7/ UN RETO: LA INICIATIVA SOCIAL

	Ranking Excelencia Educativa 07	% Iniciativa social	
Pais Vasco	1	51,5	} Media 41%
Navarra	2	36,5	
Asturias	3	30,7	
Madrid	4	44,8	
Castilla León	5	32,5	
Aragón	6	36,3	} Media nacional 32,4% IS
Cantabria	7	34,9	
Galicia	8	27,7	
Cataluña	9	39,7	
Rioja	10	33,6	
Comun. Valenciana	11	31,6	
Baleares	12	37	
Extremadura	13	20	
Castilla la Mancha	14	18,1	
Murcia	15	25,9	
Canarias	16	21,4	} Media 22%
Andalucía	17	23,9	

Las CCAA con mejores resultados de Excelencia Educativa corresponden con aquellas que promueven una política de desarrollo de centros tanto públicos como de iniciativa social



LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



**18
ENE
2007**

